

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в сфере осуществления педагогического мониторинга как целостной системы непрерывного изучения, оценки и прогноза изменений состояния образовательного процесса, его субъектов или отдельных сторон, происходящих в результате инновационной или опытно-экспериментальной деятельности педагогических коллективов.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6–8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Основы мониторинга в образова- нии: теория и методика	16	7	9		
2	Модуль 2. Практические аспекты монито- ринга в образовании	14	5	9		
3	Модуль 3. Психология управления	6	2	4		
4	Модуль 4. Теория и практика управления об- разованием. Менеджмент в сфере образова- ния	24	12	12		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	4	2		
Итого:		68	30	36	2	
Итоговая аттестация		4		4		Тест
Всего:		72	30	40	2	